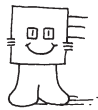


# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Abril de 2021



## NOTAS BREVES

### El carácter en los libros

Cuando lea cuentos con su hijo, busquen ejemplos de buen carácter. Él podría darse cuenta de lo valiente que es una pequeña jirafa en un cuento sobre un concurso de talentos. Usted podría señalar a un niño bondadoso que defiende a un compañero objeto de burlas.

### Prácticas en el trabajo

Es posible que su pequeña no pueda hacer todos los pasos de una tarea como cargar el lavaplatos. De todas formas, enséñele a hacerlo (“Coloco los cuchillos con el lado afilado hacia abajo”) y deje que ella haga tanto como sea posible (“Toma, coloca las cucharas”). Ganará confianza y estará preparada para hacer la tarea sola cuando sea mayor.

### Protegidos con el casco

Proteja a su hijo cerciorándose de que siempre usa un casco cuando monta en bicicleta o en patinete. Tiene que ajustarse bien ceñido, tener un forro de 1 pulgada de espesor por lo menos y posarse nivelado en su cabeza. *Idea:* Dígame que haga un casco para un animal de peluche. Quizá luego le apetezca más ponerse el suyo.

### Vale la pena citar

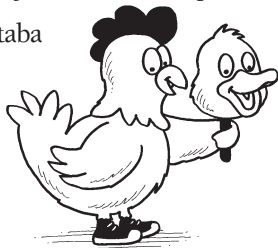
“Nada hay en una oruga que diga que se convertirá en mariposa”.

*Buckminster Fuller*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Por qué dijo “Cua, cua” el pollo?

**R:** Porque estaba aprendiendo a hablar pato.



Henry County Schools

Parent & Family Engagement Program

## Déjate llevar

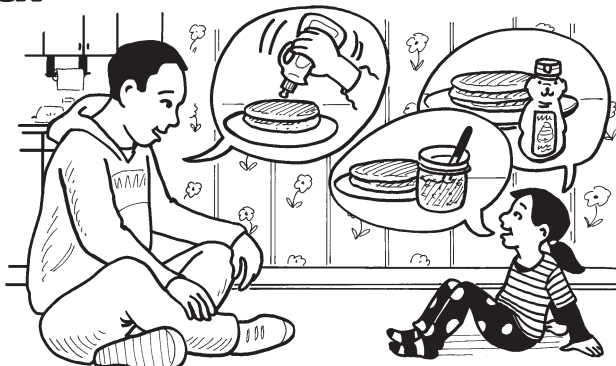
El pensamiento flexible permite a su hija adaptarse a un cambio de situación y a ver las cosas de múltiples formas. Ejercite su capacidad de pensar y de resolver problemas con estas actividades.

### Dos voces

Su hija tendrá que cambiar de velocidad para triunfar en esta variación de Simón dice. Dele instrucciones (“Tócate los dedos de los pies”, “Gira”), pero alterne voces distintas (por ejemplo, un robot y un pirata). ¿Con qué condición? Dígame que escuche sólo al robot. Si sigue las instrucciones del pirata, pierde el turno. A continuación le toca a ella elegir dos voces y darle a usted instrucciones.

### Imágenes misteriosas

¿Puede adivinar su hija lo que hay en una imagen aunque no pueda verla completa? Recorte un agujero de 1 pulgada en un folio de papel y coloque el folio sobre una ilustración de un libro. A continuación, que



su hija mueva el papel, mire por el hueco y piense qué podría ser la ilustración. Algo que parece rugoso y marrón podría ser la piel de un animal. ¿O es un balón de fútbol o el tronco de un árbol?

### ¿Y si?

Esta actividad motiva a su hija a que busque alternativas. Plántele una pregunta tipo “y si” como “¿Y si no tuviéramos sirope para los panqueques?” Digan por turnos posibles soluciones (usar mermelada o miel, comerlos sin nada, hacer tostadas en su lugar). Sigán aportando ideas hasta que no se les ocurra nada más. Luego planteen otra pregunta tipo “y si”.♥

## Busquen el tesoro

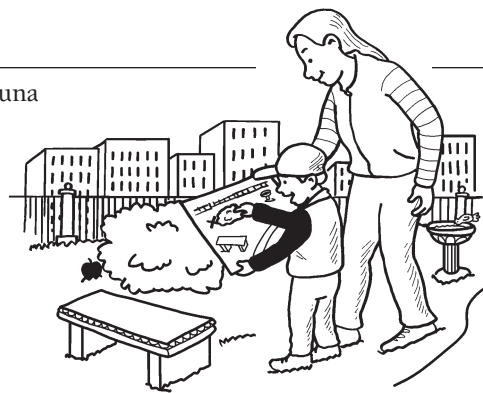
Encontrar un tesoro escondido es una amena forma de que su hijo aprenda cómo muestran los mapas la situación de las cosas. Una X marca el lugar con esta idea.

**1.** Ayude a su hijo a dibujar el mapa de una habitación o del parque.

Animelo a que incluya puntos relevantes como puertas y muebles o árboles y cercas.

**2.** Dígame que se tape los ojos mientras usted esconde en un lugar un “tesoro”, por ejemplo una jugosa manzana. Coloque una X en el mapa indicando dónde se encuentra el tesoro.

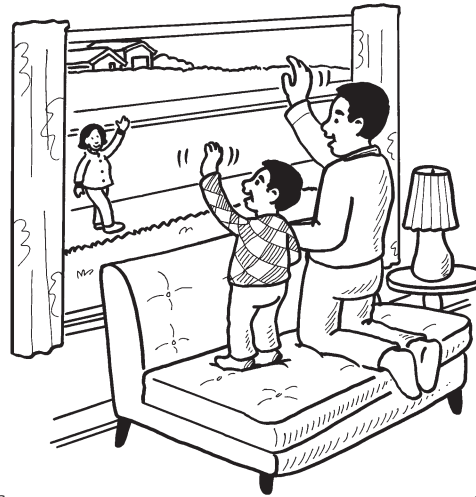
**3.** Rete a su hijo a que use el mapa para encontrar el tesoro. Cuando lo localice, dígame que borre la X, que esconda él un tesoro y lo marque en el mapa para que usted lo encuentre.♥



# B de bondad

Unos sencillos actos de bondad hacen del mundo un lugar más amable y al hacerlos su hijo se sentirá contento y a gusto. He aquí formas de motivarlo a que sea bondadoso.

**Imagina que eres un superhéroe.** Sugíerale a su hijo que se dibuje como “superhéroe de la bondad”. Puede inventar un nombre de superhéroe, por ejemplo Capitán Bondad. Ayúdelo a que escriba en su dibujo los superpoderes que tiene. (“Se ocupa de los demás”. “Le encanta ayudar”.) Luego animelo a que se meta en el papel y emplee sus poderes



cuando vea ocasiones de ser bondadoso. Quizá el Capitán Bondad pueda ayudarlo a usted a buscar las llaves perdidas del auto o a tomarle una foto a su hermana.

**Hagan un calendario de bondad.**

Piensen en formas de mostrar bondad durante un mes entero y escriban cada una en un recuadro del calendario. *Ejemplos:* Sonríe y saluda a los vecinos que veas pasar. Felicita a un miembro de la familia. Haz una tarjeta para un amigo. (¡Las ideas se pueden usar más de una vez!) Lean cada día el consejo del calendario y que su hijo

lo ponga en práctica. Puede dibujar un corazón en cada idea cuando la complete.♥



**P R G** **Narración en casa**

**P:** La clase de mi hijo en el kinder está aprendiendo a narrar. ¿Cómo podemos contar historias en casa?

**R:** En primer lugar, pídale a su hijo que narre historias sobre los dibujos que hace. Escuche su narración y luego formule preguntas que despierten su imaginación. Si dibuja gente en un auto, por ejemplo, usted podría preguntarle a dónde se dirigen. Es buena práctica ahora para narrar y más tarde para la escritura creativa.

Dediquen también unos minutos antes de acostarse a que él le narre lo que ha sucedido en su jornada.



Podría describir un juego que jugó o lo que comió en el almuerzo. Animelo a que siga narrando haciéndole preguntas como “¿Qué sucedió después del almuerzo?”

Comparta también usted la historia de su jornada, incluyendo muchos detalles. Escucharla a usted ayudará a su hijo a narrar su historia.♥

**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.  
Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

**RINCÓN DE ACTIVIDAD**

**Salpica y aprende**

A abril con sus chaparrones, sigue mayo con sus flores ¡y muchas oportunidades para que su hija aprenda! Hagan estas actividades en el siguiente día lluvioso:

- Escuchen la lluvia y piensen en palabras (reales o inventadas) que describan el sonido que hace cuando golpea las ventanas o el pavimento. *Ejemplos:* tap, plop, clic. Luego vístanse con impermeable y botas y que su hija coloque varios recipientes bajo la lluvia. ¿Qué palabras se le ocurren cuando oye las gotas de lluvia al golpear un cubo de plástico, una lata de metal o un frasco de vidrio?
- Ayude a su hija a que haga con papel de aluminio barquitas que naveguen en los charcos. ¿Qué diseño flota mejor? ¿Puede crear una barca capaz de transportar un muñeco pequeño a través de un charco? Dígale que dibuje con tiza círculos alrededor de los charcos. Luego, que vuelva a ellos de vez en cuando y trace el contorno de los charcos de nuevo. Se dará cuenta de que se hacen más pequeños y terminan por desaparecer (se evaporan). ¿Duran más los charcos grandes que los pequeños?♥



**DE PADRE A PADRE**

**Para que los hermanos se lleven bien**

Parecía que mis hijas Kate y Brianna discutían sin cesar. En cambio, mis sobrinas se llevaban bien así que pedí consejo a mi hermano.

Me aseguró que sus hijas no siempre se habían llevado bien. Pero ha observado que su relación es mejor cuando él deja que resuelvan solas pequeñas disputas en lugar de tomar partido por una u otra. A veces, me indicio, parece que discuten sólo para conseguir su atención.

Ahora, cuando mis hijas discuten, les digo que lo resuelvan solas. Si siguen discutiendo al cabo de 15 minutos, las envío a habitaciones distintas para que se calmen, como me recomendó mi hermano. Después les digo que intenten resolver de nuevo su desacuerdo.

Saber que no voy a intervenir como un árbitro ha reducido las discusiones de mis hijas y oigo menos quejas del estilo “¡Siempre te pones de su lado!”♥

